

Принято

на заседании педагогического совета
протокол «29» августа 2024 г. №1

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Прогимназия №64»
_____ Т.Г. Пронина



Введено в действие
приказом №162 от «29» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Набережные Челны «Прогимназия №64»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также порядок оформления их результатов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Набережные Челны «Прогимназия №64» (далее - Прогимназия) при освоении учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.12г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО.
- Правила осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662),
- Федеральный Закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный Закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- постановление правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Уставом Прогимназии.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. При выставлении оценок используется следующая система оценок: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2.

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

выставляются в электронный журнал (и автоматически в электронные дневники учащихся).

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это оценка степени достижения планируемых результатов общеобразовательной программы в процессе ее освоения учащимся, в том числе:

- предметных результатов,
- метапредметных результатов.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО;
- совершенствования (корректировки, выстраивания наиболее эффективным образом) образовательного процесса для достижения требуемых результатов.

2.3. Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Кроме того, планом внутришкольного контроля определяются мероприятия текущего контроля административного уровня.

2.4. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и т.п.);
- тестирование (в том числе с использованием информационно - телекоммуникационных технологий);
- срез знаний, словарный диктант;
- самостоятельная работа, контрольная работа;
- практическая работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- выполнение работы над ошибками;
- собеседование;
- диагностика (стартовая, итоговая);
- другие формы, предусмотренные рабочей программой учителя.

2.5. Текущий контроль успеваемости в достижении метапредметных результатов проводится в форме комплексной контрольной работы, проводимой в конце учебного года в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Содержание комплексной контрольной работы охватывает учебный материал ряда предметов.

Комплексная работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в электронный журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет. Результаты комплексных контрольных работ (и сами работы) в течение одного года хранятся у курирующего заместителя директора и используются для анализа и планирования образовательного процесса в соответствующих классах.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации оценок. Освоение учащимися 1 классов соответствующей части ФОП НОО, представляет собой заключение учителя, которая

заслушивается и принимается педагогическим советом.

В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится мониторинг индивидуальных знаний по предметам учебного плана 2 раза в течение учебного года по итогам первого и второго полугодия (в декабре, мае). Результаты мониторинга вносятся в Карту мониторинга индивидуальных знаний учащихся по каждому предмету (см. Приложения).

2.7. Текущий контроль успеваемости проводится также в форме мониторинга техники чтения со следующей периодичностью:

- в 1-4 классах – 2 раза в течение учебного года: в конце 1 полугодия (в декабре), в конце второго полугодия (в мае).

2.8. Порядок осуществления текущего контроля в части выставления оценок за четверть.

2.8.1. Выставление оценок за четверть представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного периода.

Предварительные оценки за четверть выставляются за три дня до окончания учебного периода.

2.8.2. До начала выставления оценок за четверть учащемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости учащегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

2.8.3. Оценки учащихся за четверть должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла по предмету:

- При 1-2 часовой нагрузке в неделю:

- ✓ при среднем балле ниже 2,80 выставляется отметка «2»,
- ✓ при среднем балле не ниже 2,80 и не выше 3,65 выставляется отметка «3»,
- ✓ при среднем балле не ниже 3,66 и не выше 4,50 выставляется отметка «4»,
- ✓ при среднем балле не ниже 4,51 выставляется отметка «5»,

- При 3-часовой и более нагрузке в неделю с учетом письменных работ:

- ✓ при среднем балле ниже 2,80 выставляется отметка «2»,
- ✓ при среднем балле не ниже 2,80 и не выше 3,74 выставляется отметка «3»,
- ✓ при среднем балле не ниже 3,75 и не выше 4,60 выставляется отметка «4»,
- ✓ при среднем балле не ниже 4,61 выставляется отметка «5»,

2.8.4. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более трех (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю).

3 Годовые отметки выставляются следующим образом:

5 «отлично»	5555	5554	4455	5445
4 «хорошо»	5553	5543	5434	5544
	4355	5453	4553	3454
	5344	3544	3445	5454
	4444	4443	3344	4334
	3434	5433	4554	5435
	3444	4344	4434	3434
3	3433	4433	3443	5333

«удовлетворительно»	3333	3334	4332	3335
	3332	3323	3324	3334
	4333	3343	3433	3353
	3533	3233	2333	3342
	2334	3234	2433	3243
2 «неудовлетворительно»	3322	3232	2222	
	2223	2232	3222	

3.8.1. Отметки за четверть «н/а б» и «н/а п» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трех текущих оценок и пропуска учащимся более 50% учебного времени.

3.8.2. Учащиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны пройти дополнительный тематический контроль по пропущенному материалу в срок до окончания четверти по установленному Прогимназией графику. Для указанных учащихся Прогимназией предоставляется возможность получения дополнительных занятий с учителем, консультации и другие условия для освоения пропущенного ими учебного материала.

3.8.3. Дополнительный тематический контроль по пропущенному учебному материалу проводится учителем, у которого обучаются данные учащиеся. По результатам дополнительного тематического контроля учитель выставляет оценки в электронный журнал. По его результатам учителем оформляется протокол в соответствии с формой, приведенной в *Приложении*.

2.9. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Прогимназия № 64» по предметам учебного плана с учетом требований ФГОС НОО и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Прогимназия № 64». Промежуточная аттестация проводится, начиная с 1-4 классы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся - внутришкольный мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся, определяющий успешность освоения образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса в течение учебного года и подведение итогов по завершении определённого временного промежутка (четверть, год).

3.3. Цели и задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соответствие этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы НОО;
- контроль предметных и метапредметных результатов;
- контроль выполнения учебных программ и рабочих программ учителя.

- 3.4. Годовая промежуточная аттестация проводится, начиная с 1 класса. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводятся без фиксации их достижений в электронном журнале, личных делах и тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в Листах наблюдений по предметам.
- 3.5. Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе.
- 3.6. Плановая промежуточная аттестация носит обязательный характер для учащихся Прогимназии, к ней относится четвертная, полугодовая и годовая промежуточная аттестация, которая включает:
- 3.7. Стартовый (предварительный) контроль - осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер.
- 3.8. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
- 3.9. Полугодовой (четвертной) промежуточный контроль - проводится по итогам полугодия (четверти), обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов обучающихся за четверть или полугодие.
- 3.10. Годовой промежуточный контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).
- 3.11. Внеплановая промежуточная аттестация – проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по следующим основаниям: - вынужденный отъезд учащегося (по заявлению родителей (законных представителей)); - для классов – незапланированное изменение календарного графика работы школы; - внешняя экспертиза качества образования.
- 3.12. Промежуточная аттестация обучающихся предполагает комплексный подход и может осуществляться в письменной или устной формах. Письменно в форме стандартизированных контрольных работ (в том числе диктантов, сочинений, изложений, тестирования и др.): диагностические контрольные работы проводятся в начале сентября каждого учебного года во 2-4 классах; позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы анализируются учителем и учениками, оценки результатов в классном журнале фиксируются, но учитываются при выставлении оценки за четверть по усмотрению учителя. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося. тематическая контрольная (проверочная) работа, проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы в соответствии с рабочей программой учителя. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть. Контрольные работы по текстам администрации за 1 полугодие проводятся в декабре каждого учебного года во 2-4 классах учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные

предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов).

3.13. Полугодовые контрольные работы включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Результаты заносятся в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть. Годовые контрольные работы по текстам администрации проводятся во всех классах в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации образовательной организации (либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов). Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении четвертной или годовой отметки. Итоговые комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебнопрактических задач, основанных на работе с текстом (проводятся на конец учебного года). Устно в форме:

1. Собеседования.
2. Зачёта.
3. Защиты реферата.
4. Защиты итогового проекта.
5. Другие формы работ, направленные на оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Перечень и количество предметов, выбор формы проведения промежуточной аттестации определяются на заседании Педагогического совета, отражаются в «Графике промежуточной аттестации», который доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года.

Учащимся, пропустившим период промежуточной аттестации по уважительной причине, подтверждённой документально, предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности в соответствии с «Графиком ликвидации академической задолженности». Формы ликвидации академической задолженности - контрольная работа, тест, собеседование, зачёт и другое по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

3.14. Тексты итоговых контрольных работ разрабатываются администрацией Прогимназии в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.15. Итоговые контрольные работы могут быть рассчитаны на 1-2 урока.

2 Итоговые контрольные работы проводятся учителем в соответствии графиком, утвержденным приказом директора Прогимназии, в присутствии ассистента, назначенного данным приказом. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

3.16. Итоговые контрольные работы проверяются учителем в присутствии ассистента. Итоговые контрольные работы оцениваются по следующей системе оценок: «5», «4», «3», «2», оценки вносятся в электронный журнал и оформляются протоколно.

3.17. Анализ результатов итоговой контрольной работы учитель предоставляет заместителю директора по учебной работе в течение трех рабочих дней после завершения проверки.

3.18. Работы учащихся по промежуточной аттестации хранятся в течение одного года, протоколы проведения промежуточной аттестации хранятся в течение 3-х лет.

3.19. Результаты итоговых контрольных работ анализируются на заседаниях методических объединений учителей, педагогического совета, на административных совещаниях, учитываются при подготовке анализа работы Прогимназии за учебный год.

3.20. Предварительные годовые оценки выставляются учащимся за три дня до окончания учебного года.

3.21. По курсу ОРКСЭ устанавливается безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки (зачет/незачет).

По курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается безотметочная система обучения, промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки (зачет/незачет).

3.22. При проведении промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы и при условии положительной ее оценки, годовая оценка по предмету выставляется как средняя арифметическая четвертных (полугодовых) оценок и оценки за итоговую контрольную работу.

3.23. При проведении промежуточной аттестации в форме годовой оценки выставляется годовая оценка с учетом четвертных (полугодовых), как средняя арифметическая, округленная до целого числа по правилам математического округления.

3.24. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой по тому или иному предмету учащийся, его родитель (законный представитель) вправе в течение 3-х учебных дней после выставления оценки обратиться с соответствующим письменным заявлением в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.25. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

3.26. По окончании учебного года (в последний день учебного года), с учетом результатов промежуточной аттестации проводится педагогический совет, и издаются приказы «О переводе учащихся 1-4 классов». В протоколе педагогического совета и приказе прописывается списочный состав учащихся (в родительном падеже).

3.27. В случае, если ученик на промежуточной аттестации за итоговую контрольную работу получил оценку «2», то годовая оценка по предмету выставляется «2», ученик переводится условно в следующий класс.

3.28. Решение об условном переводе учащихся 2-3 классов или о повторном обучении учащихся 4 классов принимается педагогическим советом в присутствии родителей (законных представителей).

3.29. Учащиеся 1,4 классов условно в следующий класс не переводятся.

3.30. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сентябре-октябре текущего года. В указанный период не включается время болезни учащегося. В первый раз промежуточную аттестацию ученик проходит у учителя, преподающего данный предмет в данном классе.

3.31. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия в составе трех человек по каждому предмету. В состав комиссии входят: заместитель директора – председатель комиссии, члены комиссии – учитель данного предмета и класса, учитель-предметник или учитель смежной дисциплины.

3.32. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, решением педагогического совета, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-

медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.33. Прогимназия информирует родителей учащегося о принятом решении по организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме – в форме выписки из протокола педсовета.

3.34. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник, электронный журнал), а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.35. В случае отсутствия личного дела ученика проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения. Решение о зачислении в класс обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

3.36. При поступлении учащихся из стран СНГ проводится промежуточная аттестация с целью выявления уровня обучения. Решение о зачислении в класс обучения осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

4. Итоговая оценка выпускника 4-х классов

4.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

4.2. Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. Оценки за итоговые работы характеризуют, как минимум, уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

4.3. На основании этих оценок по каждому предмету и по программам формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1.	Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой <u>«удовлетворительно»</u> , а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении <u>не менее 50% заданий базового уровня.</u>
2.	Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне обучения, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов выставлена оценка <u>«хорошо» или «отлично»</u> , а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном

		выполнении <u>не менее 65% заданий базового уровня</u> и получении <u>не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.</u>
3.	Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.	Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о <u>правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.</u>

4.4. Решение об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и переводе на уровень основного общего образования принимается отдельным решением педагогического совета школы на основе сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.5. Порядок перевода обучающегося на уровень основного общего образования:

4.5.1. решение о переводе обучающегося на уровень основного общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества выпускника;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом, как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

4.5.2. В случае, если выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения, и имеющий оценку «2» по одному или более предметам, то он остается на повторный год обучения.

4.5.3. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфолио достижений и другими объективными показателями (портфолио выпускника).

5. Особенности промежуточной аттестации экстернов, обучающихся в семейной форме или форме самообразования.

5.1 Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, проходят промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы, согласно учебному плану по всем предметам учебного плана.

5.2 Лица, осваивающие образовательные программы общего образования в форме семейного образования и самообразования, желающие пройти промежуточную аттестацию в Прогимназии, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Прогимназию для прохождения промежуточной аттестации.

5.3 Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и порядке, установленными настоящим Положением.

5.4 Прием заявлений экстернов для прохождения промежуточной аттестации осуществляется до 15 апреля текущего года.

5.5. Для учащихся 1 классов, обучающихся в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, в содержании которой отражаются все учебные предметы, в соответствии с учебным планом 1 класса, проводится качественно, без фиксации оценок.


5.6. Прогимназия зачисляет приказом директора экстерна на период проведения

промежуточной аттестации. По окончании промежуточной аттестации издается приказ об отчислении экстерна с выдачей справки о результатах промежуточной аттестации.

5.7. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в августе-сентябре текущего года. В указанный период не включается время болезни учащегося.

5.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Лист согласования к документу № 56 от 20.02.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 20.02.2025 08:31

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 20.02.2025 - 08:31	-